

# 陕西省教育厅处室函件

---

陕教师函〔2020〕19号

## 关于做好我省“国培计划”对口帮扶对象遴选推荐和 乡村中小学教师专业发展示范区申报工作的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2020年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2020〕1号）精神和《关于做好2020年“国培计划”——陕西省中小学幼儿园教师培训项目实施工作的通知》（陕教〔2020〕141号）的安排部署，为进一步落实我省教育脱贫攻坚要求，做好我省2020年“国培计划”项目实施工作，要在全省范围内遴选推荐精准帮扶项目的帮扶对象，并进行乡村中小学教师专业发展示范区建设的申报评审工作，现将有关事宜通知如下：

### 一、有关项目

#### 1. 陕西省贫困地区“一对一”精准帮扶项目

面向延安市革命老区县遴选 5 所乡村小规模学校，面向全省国家级贫困县遴选 25 所乡镇寄宿制学校，由承办高校协同一线优质学校与乡村学校“一对一”结对帮扶，综合采用送教培训、师徒结对、名校跟岗、校本研修、工作坊研修等方式，立足乡村学校实际，针对乡村小规模学校和寄宿制学校的定位差异、问题差异、发展差异，精心研制培训方案，实行一校一策，形成“点对点”的细化方案，开展“实打实”的精准培训，全面提升被帮扶学校办学水平和育人质量。

**遴选方式：**县级申报，市级审核推荐。

## 2. 陕西省项目区县幼儿园精准帮扶培训项目

针对第三批项目区县所遴选本县内的乡村薄弱幼儿园，采取现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升并与省级示范园研修活动有机结合的方式进行送教，围绕解决乡村幼儿园教师发展实际问题，制定精准帮扶方案，开展针对性与实效性强的培训活动，助力薄弱园教师教育教学质量提升。项目区县可以选择对去年帮扶幼儿园进行继续支持，也可以在辖区内选择其他薄弱幼儿园上报。

**遴选方式：**县级申报，市级审核推荐。

## 3. 陕西省非项目区县幼儿园教师保教能力提升培训项目

面向全省遴选 2-3 个市级试点，纳入不超过 10 个非第三批项目区县，按照“团队培养+送教下园+实践指导”的模式，实现对贫困区县幼儿园教师保教能力的有效提升。通过骨干团队定向培

训，提升区域幼师骨干团队培训实施能力与保教业务指导能力，通过团队送教活动，围绕乡村幼儿园教育问题解决，强化现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升等培训方式，开展针对性与实效性强的培训活动，全面提高区域幼儿园保教能力。

**遴选方式：**县级申报，市级遴选推荐，省级审核。

#### 4. 陕西省“国培计划”乡村中小学教师专业发展示范区

为强化我省教师骨干体系建设，落实好立德树人根本任务，精准把握教师发展状况与培训真实需求，引导区域教师培训整体规划与系统设计，优化区域乡村教师培训生态，打造区县新教师入职培训的模式，决定由全省各市遴选若干基础条件好、参与积极性高、教师队伍建设成效显著的区县，分类开展乡村中小学教师专业发展示范区建设。主要采取“地方自主承担或与机构合作”的模式，通过专题培训、课题驱动、名师指导、工作坊研修、送教支持、校本研修等方式，分类深入推进师德师风典型培育、骨干体系培育、基于教师能力分层培训、新教师入职培训，形成可推广、可复制的教师培训典型经验，探索和打造教师培训工作的陕西模式。去年确定的示范区建设单位，经所在地市批准审核后可继续推荐上报。

**遴选方式：**县级申报，市级遴选推荐，省级审定。

## 二、申报要求

**1. 提高重视程度。**各市县级教育行政部门，要提高政治站位，高度重视，正确认识各类项目申报对本地教师队伍建设的积

极影响，对锻炼本地教师培训团队，提升区域教学质量水平的重要作用，也是打赢脱贫攻坚战，提升我省“国培计划”项目实施质量的关键环节。各市县教育行政部门要认真学习文件精神，召开专门会议，责成专人负责遴选推荐申报事宜。所有申报材料信息务必准确真实，原则上同一学校只能申报一类国培项目。

**2. 加强机构整合。**示范区项目申报单位要加强区域教师发展中心建设，实现教师进修学校、教研室和电教馆的实质性整合，能够有效统筹协调县域内教师培训业务工作。成立由分管教育的县级领导任组长，教育、财政、人力资源和社会保障、编制等部门主要领导参加的“国培计划”实施工作领导小组，认真梳理县域教师队伍建设状况，科学制定区域乡村教师培训规划，保障配套培训经费投入，妥善安排教师培训机动编制，维护教师参加培训的合法权益，确保各类培训项目顺利推进。领导小组下设项目实施办公室，办公室主任由区县教育行政部门主要负责人担任，常务副主任由区县教师发展中心主要负责人担任。

**3. 加强项目协同。**项目启动后，所有遴选推荐单位和项目申报单位要加强与对口支持机构的联系沟通，建立起稳固有效的伙伴关系，做好专题培训工作规划与推进计划。各单位要充分整合、调动各方面优质资源，为各类项目实施提供所需要的美好教学条件和后勤保障设施。

**4. 保证上报质量。**请各市严格把关，按照《2020年“国培计划”项目推荐遴选要求和数量》（见附件1）要求，认真做好遴选

推荐和组织申报工作，保证所有遴选推荐单位符合项目要求，能够有效配合项目实施，并产生良好的培训成效和区域影响力。

### 三、报送程序

**1. 填报材料。**各贫困区县、革命老区县申报陕西省贫困地区“一对一”精准帮扶培训项目和第三批项目区县申报陕西省项目区县幼儿园精准帮扶培训项目的单位，根据推荐的被帮扶单位的实际情况，认真填写《精准帮扶项目帮扶对象基本情况信息表》（见附件2）；各市申报陕西省非项目区县幼儿园保教能力提升培训项目的县区，要摸清本地区幼儿园教师队伍的现状，认真调研幼儿园教师队伍建设的薄弱环节，填写《陕西省非项目区县幼儿园教师保教能力提升培训项目县区申报书》（见附件3）；各市遴选推荐的教师专业发展示范区建设申请单位，要对标示范区建设要求，填写《陕西省“国培计划”乡村中小学教师专业发展示范区建设申报书》（附件4）。所有申报材料必须由县级教育局主管领导签字，并加盖县级教育行政部门公章后，报所在市教育行政部门。

**2. 市级审核。**各市级教育行政部门要按照上述申报要求认真审核区县上报的材料，在确保申报材料的完整性和准确性的基础上，由市级教育行政部门主管领导签字盖章后报送。其中，教师专业发展示范区建设项目申报，市级教育行政部门要择优遴选推

荐示范区申请单位，并结合申请单位的申报情况，给出明确的推荐意见，随后省教育厅将组织专家进行评审，确定具体支持建设单位。请各市教育行政部门将所有审定的申报材料以及《2020“国培计划”遴选推荐清单》（附件5）的纸质版（一式两份）和电子版于2020年9月10日前报送至陕西省“国培计划”项目执行办公室（sxgpjh@163.com）。

未尽事宜，请及时与我们联系。

项目办公室（陕西省教育厅教师工作处）

联系人：张科浦

电话：029—88668692

电子信箱：sxjsgzc@126.com

项目执行办公室（陕西师范大学）

联系人：沈善良 陈茜 王晔昀

电话：029—85308013 85308134

电子信箱：sxgpjh@163.com

地址：陕西师范大学雁塔校区教学七楼附楼101办公室  
（西安市长安南路199号）

邮编：710062

陕西省教育厅教师工作处

2020年9月2日

附件 1

2020 年“国培计划”项目推荐遴选要求和数量

项目名称		遴选要求	推荐数量		项目实施方式	遴选方式
1. 陕西省贫困地区“一对一”精准帮扶项目		革命老区县乡村小规模学校	延安市	5 所	高校联合一线优质中小学进行对口帮扶	县级申报，市级审核推荐
		国家级贫困区县乡村寄宿制学校	榆林市	6 所	高校联合一线优质中小学进行对口帮扶	县级申报，市级审核推荐
			汉中市	6 所		
			安康市	6 所		
			铜川市	6 所		
			渭南市	6 所		
2. 陕西省项目区县幼儿园精准帮扶培训项目	第三批项目区县内的薄弱幼儿园	第三批项目区县内，每县 1 所，共 20 所。		由省级示范园进行对口帮扶	县级申报，市级审核推荐	
3. 陕西省非项目区县幼儿教师提升项目	非第三批项目区县学前教育领域教研团队具有一定实力和区域幼儿园教师队伍建设和发展具有明显短板或相对薄弱的区县。	商洛市	4 个县	省内高等院校、职业院校或培训机构为主体，区县配合实施。	县级申报，市级遴选推荐，省级审定	
		宝鸡市	3 个县			
		咸阳市	3 个县			
4. 乡村中小学教师专业发展示范区	师德师风建设示范项目	1. 区县具有教师培训管理队伍和专家团队2. 师德师风实践基地建设3. 具有师德师风建设长效机制	每个市申报不超过两个区建设示范项目，每区不超过两个县。		申报区县为项目实施主体，项目可推荐省内高等院校或培训机构协同承担	县级申报，市级审核推荐，省级审定
	分层选培示范项目	1. 能够全面细致提供义务教育段语文、数学或化学等学科教师队伍建设情况2. 具有支持教师选培的机制和基础3. 教育行政部门和学校的积极性高4. 本地教师培训专业性强			区县申报成功中校为后，由该等项目实施主体	县级申报，市级审核推荐，省级审定
	骨干体系建设项目	1. 本地区教师骨干体系建设基础较好2. 教师培训、管理机制健全			申报区县为项目实施主体，项目可推荐省内高等院校或培训机构协同承担	县级申报，市级审核推荐，省级审定
	新入职教师培养示范项目	1. 本地区新入职教师基数较大2. 本地教师培训管理队伍和专家团队雄厚3. 新教师入职培训机制和措施健全			申报区县为项目实施主体，项目可推荐省内高等院校或培训机构协同承担	县级申报，市级审核推荐，省级审定

## 附件 2

### 精准帮扶项目帮扶对象基本情况信息表

县（区）				精准帮扶对象单位			
具体负责人		职务		具体负责人		职务	
办公电话		手机		办公电话		手机	
学校（幼儿园）基本情况	主要介绍学校（幼儿园）建校（园）基本情况，教师队伍的基本学历、专业、职称等基本情况，学生数量，班级设置情况，软硬件设施建设情况等。（可另附页）						
学校（幼儿园）发展自我诊断	目前学校（幼儿园）发展面临的主要问题，教师队伍建设遇到的主要问题和发展瓶颈，解决路径和方法。（可另附页）						
亟需得到的指导	希望帮扶单位通过哪些途径，提供哪些方面的帮助和指导。（可另附页）						
精准帮扶对象单位承诺	项目申报单位对实施国培项目的承诺等。  <div style="text-align: right;">                         负责人签名：                          （单位公章）                           年 月 日                     </div>						
县级教育行政部门意见	县级教育行政部门填写。  <div style="text-align: right;">                         （单位公章）                          年 月 日                     </div>						
市级教育行政部门意见	市级教育行政部门填写。  <div style="text-align: right;">                         （单位公章）                          年 月 日                     </div>						

附件 3

陕西省非项目区县幼儿园教师  
保教能力提升培训项目

县区申报书

区县教育行政部门（公章）\_\_\_\_\_

联系人 \_\_\_\_\_

联系方式 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

陕西省教育厅 制  
二〇二〇年

## 一、县区基本情况

### 1. 县级教育行政部门

主要负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
县级幼儿园教师培训工作主要负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
教师培训管理团队						
姓名	年龄	职务/职称	学历	专业	工作分工	
.....						
本地幼儿园教师培训团队						
.....						

### 2. 县区幼儿园及教师队伍基本情况

幼儿园	幼儿园总数	乡村幼儿园总数	乡村公办幼儿园总数	乡村民办幼儿园总数	镇中心幼儿园总数	普惠性民办幼儿园总数
幼儿园教师队伍	幼儿园教师总数	乡村幼儿园教师总数（含后勤管理人员）	乡村幼儿园专任教师总数	乡村幼儿园保育员总数	乡村公办幼儿园教师总数	乡村民办幼儿园教师总数
<p>县区内乡村幼儿园教师队伍的基本情况。简要说明本县区能够承担本地幼儿教师培训任务的教研员人数和一线教师人数，以及获得省、市、县级教学能手及学科带头人称号的人数。</p>						

### 3. 送教被帮扶薄弱幼儿园基本情况

简要描述遴选送教被帮扶薄弱幼儿园的主要依据。

送教被帮扶薄弱幼儿园的基本情况和教师队伍的学历、所学专业、职称情况。

## 二、 县区幼儿园教师队伍培训开展情况

### 1.区县幼儿园教师培训工作的开展情况

目前本县区进行幼儿园教师培训工作的主要形式以及主要合作协同单位，以及形成的主要特色和有意义的成果

### 2.区县幼儿园教师培训工作的主要问题和解决思路

请说明本县区乡村幼儿园教师专业发展面临的主要问题以及教师培训工作面临的主要问题，并简要说明解决思路与对策。

## 三、 送教被帮扶薄弱幼儿园培训需求

1.被帮扶薄弱幼儿园问题诊断自评。（简要说明幼儿园发展遇到的主要问题及教师队伍建设方面的问题）

2.被帮扶薄弱幼儿园主要培训需求。（简要说明幼儿园迫切需要哪方面的帮助，幼儿园一线教师迫切需要提升哪些方面的能力）

3.被帮扶薄弱幼儿园的区域辐射影响力。（简要说明被帮扶薄弱幼儿园在带动本地区幼儿园教师队伍发展、解决本地区幼儿园发展面临的主要问题和提升本地学前教育水平方面的影响力和示范作用）

县级教育  
行政部门  
意见

（单位公章）  
年 月 日

市级教育  
行政部门  
意见

（单位公章）  
年 月 日

附件 4

陕西省“国培计划”乡村中小学教师  
专业发展示范区  
申报书

区县教育行政部门（公章）\_\_\_\_\_

申报示范区类型名称\_\_\_\_\_

联系人 \_\_\_\_\_

联系方式 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

陕西省教育厅 制  
二〇二〇年

## 一、项目区县基本情况

### 1. 区县领导小组

组长	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
通讯地址					邮编	
主要成员						
姓名	年龄	职务/职称	学历	专业	工作分工	
.....						

### 2. 县级教育行政部门

主要负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
通讯地址					邮编	
管理团队						
姓名	年龄	职务/职称	学历	专业	工作分工	
.....						

### 3. 县级教师发展中心情况

主要负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
整合情况	整合年份		所整合部门			
教研员与专职培训者			人数:			
姓名	学科(领域)	年龄	职务/职称	学历	专业	
.....						
如果未整合,请说明拟整合思路或承担教师培训任务的主体和协同单位。						

#### 4. 区县学校及教师队伍基本情况

学校	乡村学校总数	乡村初中总数		乡村小学总数	乡村中心校总数	村小总数	教学点总数	
		乡村幼儿园总数		乡村公办幼儿园总数		乡村民办幼儿园总数		
教师	全县教师总数	乡村教师总数	乡村初中教师总数	乡村小学教师总数	村小教师总数	教学点教师总数	乡村初中校长总数	乡村小学校长总数
	乡村幼儿园教师总数 (含后勤管理人员)	乡村幼儿园保育员总数	乡村公办幼儿园教师总数	乡村民办幼儿园教师总数	乡村公办幼儿园园长总数	乡村民办幼儿园园长总数		
	申报师德师风示范区建设项目的,请说明获得各级师德表彰类型及个人、单位数量情况;申报骨干体系建设示范区项目的,请简要说明本地“三级三类”教师骨干体系现状,及县域骨干教师体系建设情况;申报教师能力分层培训示范区项目的请说明义务教育语文、数学、化学三个学科教师队伍情况。申报新教师入职培训示范区项目的请说明三年内新入职教师的数量及学科分布。							

#### 5. 县级教师培训经费

县本级教师培训专项经费 (近三年经费)	年度	数额(万元)	列支标准
学校用于教师培训的公用经费 (近三年经费)	年度	数额(万元)	列支标准

### 二、区县相关教师培训工作开展情况

#### 1. 区县近两年组织实施或参与的与所申报示范区项目有关的培训项目(不超过5项)

年度	项目名称	培训人数	培训时长
.....			

## 2.区县骨干培训团队情况

简要说明本区县中小学教师培训骨干团队建设情况与人力资源基础（重点突出能够符合示范区建设要求的骨干培训团队组成情况）。

## 3.区县教师培训基地学校情况

单位名称						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
工作特色与创新	说明与示范区建设有关的工作开展情况，重点介绍模式创新情况。					

## 4.区县申报示范区建设的基础与优势

简要说明目前本区县申报示范区建设的已有基础与优势，突出特色做法和有意义的成果情况（包括承诺县本级支持与投入）。

## 5.区县申报示范区建设所面临的主要问题、解决思路和发展目标

请说明本区县参与示范区建设工作面临的主要问题，并简要说明解决的思路与对策，明确未来发展目标及所需要支持的内容。

## 三、协同申报单位基本情况（申报分层选学培训示范区建设项目的县区不填写）

单位名称						
单位类型		<input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 教师研训机构 <input type="checkbox"/> 中小学 <input type="checkbox"/> 网络机构 <input type="checkbox"/> 其他				
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
教师培训特色	说明实施教师培训的特色，重点介绍培训模式创新情况。					
基础设施条件	说明满足参训学员进行培训跟岗实践所需的基础设施情况。					

#### 四、协同申报单位网络研修支持服务能力（申报分层选学培训示范区

建设项目的县区不填写）

网络研修 平台支持单位						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
技术服务团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
网络平台						
指标	说明 (填写数据须客观真实)					
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。					
个人空间和教师工作坊测试 账号及密码						
独立出口带宽（填写绝对值）	网通		教育网			
	电信		其他			
网页浏览速度						
视频浏览速度						
并发承受能力 (填写绝对值)						
服务器 (填写绝对值)						
系统稳定性						
网络研修社区功能	请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。					

## 五、培训实施方案（申报分层选学培训示范区建设项目的县区不填写）

目标定位	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
对象分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。（着重对培训对象的分层分类发展情况描述）
阶段设计	请用图示化方式表达培训的主要环节设计及各阶段培训目标、学时（天）、重点及实施主体。（原则上遵循申报指南环节模式设计）
课程内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。要说明每个模块的核心专题、主要培训方式及学时（天）。
研修活动设计	请按项目流程，分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。（强化活动设计与培训主题内容任务之间的对应关系）
工作坊主持人能力提升	请说明项目实施过程中不断提升工作坊主持人能力的安排，包括途径、内容与方式等。（有工作坊研修要求的项目填写）

协同机制	请简要介绍共同承担培训任务的高等学校，市、县级教师发展中心，中小学之间的责任分工和协同机制。 <b>(有协同要求或涉及多单位协同的项目申报单位填写)</b>
培训方式	将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。 <b>(注意培训方式要充分考虑到疫情防控要求，兼顾防疫安全和培训质量)</b>
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。
资源情况	请简要说明拟开发和使用的资源。有异步在线学习要求的项目，申报单位请说明已开发的必修课和要提供的选修课课程资源 <b>(注明学时数)</b>
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。
后勤保障	请说明根据疫情防控要求进行的组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想，以及遇到突发事件的应急预案。
特色与创新	请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。
在线培训预备方案	根据《教育部在线培训指南》要求，着重阐述根据疫情防控形势，将集中培训、跟岗实践等环节转为在线培训的备选方案。内容要包括本单位的在线培训能力、租赁、购买或自有培训平台情况、与平台的协作情况、培训内容阶段设计、培训质量监管机制和措施、在线学员考核评价措施、训后跟踪指导、在线培训资源提供情况等。

## 六、课程内容列表（申报分层选学培训示范区建设项目的县区不填写）

实践性课程所占比例 \_\_\_\_\_ %

授课教师中一线教师、教研员所占比例 \_\_\_\_\_ %

培 训 课 程	维度	模块	专题	学时	内容要点	来源	是否为 实践性 课程	授课教师	单位	职称	是否为一线 教师/教研 员

七、培训课程资源列表（分别列出与所举例学科相关的培训课程资源，须区分通识课程与学科课程，每类课程不超过五项。）（申报分层选学培训示范区建设项目的县区不填写）

1. 拟使用的资源

序号	课程资源名称	形式	内容要点	建议学时	主要作者
.....					

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

2. 拟生成的资源（对生成性成果再加工形成的资源）

序号	课程资源名称	形式	内容要点	建议学时	加工主体
.....					

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

八、省、市级教育行政部门和申报县（区、市）意见

项目 区县 承诺	<p>申报县（区、市）对实施国培教师专业发展示范区建设的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年 月 日</p>
市级 教育 行政 部门 意见	<p>市级教育行政部门填写。</p> <p style="text-align: right;">(单位公章) 年 月 日</p>

## 附件 5

### 2020 “国培计划” 各市遴选推荐清单

填表单位：\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_ 电话：\_\_\_\_\_

项目名称		推荐单位 (XX县XX单位)	推荐单位联系人 及联系方式
1. 陕西省贫困地区“一对一”精准帮扶项目	革命老区县乡村小规模学校		
	贫困区县乡村寄宿制学校		
2. 陕西省非项目区县幼儿园教师保教能力提升培训项目			
3. 陕西省项目区县幼儿园精准帮扶培训项目 (第三批项目区县每县遴选一所薄弱幼儿园)			
4. 乡村中小学教师专业发展示范区	师德师风建设示范项目		
	分层选学培训示范建设项目		
	骨干体系培育示范建设项目		
	新教师入职培训示范建设项目		